

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» августа 2019 г.

Согласовано  
ПК председатель  
М.В. Гаранина  
«26» августа 2019 г.

Утверждено  
Директор  
Р.А. Аляева  
от «26» августа 2019 г.



## Порядок

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат).

1.2. Порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой-интернатом адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.3. Особенности возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой – интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Порядком, могут устанавливаться локальными нормативными актами школы-интерната по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1.4. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.5. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, школа-интернат.

## **2. Основания и порядок оформления**

### **возникновения образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приёме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Изданию приказа о зачислении предшествует подача заявления родителями (законными представителями) о приёме в школу-интернат.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приёме лица на обучение.

### **3. Основания и порядок оформления**

#### **изменения образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной адаптированной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы-интерната:

- 1) при переходе обучающегося с одной образовательной программы на другую;
- 2) в случае изменения формы обучения;
- 3) при изменении языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ;
- 4) в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 5) при организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы-интерната.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната.

3.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

## **4. Основания и порядок оформления**

### **приостановления образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- 1) нахождение в оздоровительном учреждении;
- 2) продолжительная болезнь;
- 3) длительное медицинское обследование;
- 4) иные семейные обстоятельства.

4.2. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе школы-интерната, осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора школы-интерната.

## **5. Основания и порядок оформления**

### **прекращения образовательных отношений**

5.1. Образовательные отношения прекращаются по причине отчисления обучающегося из школы-интерната:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 5.2 настоящего Порядка.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода

обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе совершеннолетнего обучающегося (по личному заявлению);

3) по инициативе школы-интерната в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приёма в школу-интернат, повлекшего по вине обучающегося или родителей (законных представителей) его незаконное зачисление в школу-интернат. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

4) по решению Педагогического совета школы-интерната за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося из школы-интерната применяется, если меры воспитательного характера и иные дисциплинарные взыскания не дали результата, и дальнейшее пребывание обучающегося в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы-интерната, а также нормальное функционирование школы-интерната. Грубым нарушением дисциплины является нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения вреда жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей школы-интерната;

- причинения умышленного ущерба имуществу школы-интерната, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы-интерната;

- дезорганизацию работы школы-интерната как образовательного учреждения;

5) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы-интерната, в том числе в случае ликвидации школы-интерната, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

6) по судебному решению;

7) при получении рекомендаций ЦПМПК для смены образовательного учреждения;

8) в случае смерти обучающегося.

5.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната об отчислении обучающегося.

5.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося родителям (законным представителям) выдаются следующие документы:

- личное дело обучающегося;

- медицинская карта обучающегося.

Если образовательные отношения досрочно прекращаются в течение учебного года, то дополнительно выдаётся ведомость текущих оценок, заверенная директором школы-интерната.

5.6. Школа-интернат, её учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли школы-

интерната, обязаны обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.7. В случае прекращения деятельности школы-интерната, а также в случае аннулирования у неё лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, учредитель обеспечивает перевод обучающихся с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.